

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки республики Татарстан
АНОО «Академия навыков»

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 29.08.2025 № 8

Директор

АНОО «Академия навыков»

М.М.Фаттиев

М.П.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шахматы»

2-ый год обучения

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2025)

г. Казань, РТ
2025

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования кружка «Шахматы». Шахматы – интересная игра, в которой невидимый мир мысли и мечты проявляется в движении шахматных фигур. Это движение наполнено борьбой, огорчениями и радостью, удивительными приключениями и открытиями. В этой игре сталкиваются разные мнения, происходит своеобразный спор, в котором соперники проводят доводы в доказательство того, чей путь к цели правильней. Отдавая должное мудрости этой игры, в 17 веке относили умение играть в шахматы к числу достоинств благородных рыцарей – наряду с умением ездить верхом и плавать, охотиться и фехтовать, петь и слагать стихи.

В шахматах сочетаются творчество и справедливость. Хотя игроки в шахматы и подчиняются строгим правилам, у них остаётся широкий простор для самостоятельности и выдумки. Бестолковая игра в шахматах может быть побеждена умением, сообразительностью и отвагой, а пешка, как Алиса в волшебной сказке может стать королевой. События на арене шахматных сражений развиваются вне зависимости от настроения судьи или капризов погоды. В противоборстве шахматных фигур не властвует, как в лотерее, «его величество случай» - итог игры зависит от знаний, фантазии и воли их предводителей.

«Без шахмат нельзя представить воспитание умственных способностей и памяти. ... Шахматы должны войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры», - отмечал известный педагог Сухомлинский. Нам представляется, что одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей. Это – уникальный инструмент развития творческого мышления. Играя с соперником, ребёнок постепенно начинает также играть с самим собой, приходя к выводу, что моделировать ситуации и последствия ходов в уме – эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Таким образом, мозг постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата.

Цель программы: достичь уровня мастерства современного шахматиста 3 юношеского разряда.

Задачи программы:

1. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
2. Находить несложные тактические удары и проводить элементарные комбинации;
3. Точно разыгрывать простейшие окончания

Организационные условия реализации программы.

Основные формы проведения занятий: теоретическая часть – разбор преподавателям темы урока и опрос учеников по теме, далее решение задач по теме урока каждым учеником самостоятельно, затем совместная с преподавателем проверка и разбор решения; практическая – игра в шахматы в парах между детьми и преподавателем.

Регулярность занятий 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения курса

В результате прохождения полного курса ребёнок научится:

- стратегически мыслить
- строить планы
- рассчитывать собственные силы и время
- адекватно воспринимать победы и поражения
- самодисциплине
- развивать память и внимание
- усидчивости
- целеустремлённости
- лучше других усваивать школьную программу и легче постигать

точные науки

Метапредметные результаты освоения курса

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом

- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений

Предметные результаты освоения курса

- знание шахматных терминов
- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами
- умение ставить мат с разных позиций
- умение решать задачи на мат в несколько ходов
- умение видеть и ставить простые и сложные комбинации

Содержание программы

Основы шахмат (20 часов)

- Шах
- Защита от шаха
- Рокировка
- Мат в 1 ход
- Ничья

Тактические приёмы (48 часов)

- Мат двумя ладьями
- Мат ферзём и ладьёй
- Мат в 1 ход. Уровень 1

- Двойной удар
- Мат ферзём
- Мат в 1 ход. Уровень 2
- Необычный урок (стоимость фигур)
- Связка
- Вскрытое нападение
- Двойной шах
- Мат в 1 ход. Уровень 3
- Необычный урок (шахматные лабиринты)

Тематическое планирование кружка «Шахматы»

№ п. п	Тема, раздел	Количество уроков
1	Шах	4
2	Защита от шаха	4
3	Рокировка	4
4	Мат в 1 ход	4
5	Ничья	4
6	Мат двумя ладьями	4
7	Мат ферзём и ладьёй	4
8	Мат в 1 ход. Уровень 1	4
9	Двойной удар	4
10	Мат ферзём	4
11	Мат в 1 ход. Уровень 2	4
12	Необычный урок (стоимость фигур)	4
13	Связка	4
14	Вскрытое нападение	4
15	Двойной шах	4
16	Мат в 1 ход. Уровень 3	4
17	Необычный урок (шахматные лабиринты)	4
	Итого:	68

Приложение

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КРУЖКА «Шахматы»**

№ п. п.	Дата		Тема занятия	Количес т во часов	Примечан ие
	По плану	Фак т			
Основы шахмат (20 часов)					
1	09.09.2025		Шах	1	
2	11.09.2025			1	
3	16.09.2025			1	
4	18.09.2025			1	
5	23.09.2025		Защита от шаха	1	
6	25.09.2025			1	
7	30.09.2025			1	
8	02.10.2025			1	
9	07.10.2025		Рокировка	1	
10	09.10.2025			1	
11	14.10.2025			1	
12	16.10.2025			1	
13	21.10.2025		Мат в 1 ход	1	
14	23.10.2025			1	
15	28.10.2025			1	
16	30.10.2025			1	